

## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS – EDUCAÇÃO INFANTIL

Unidade Escolar:

Grupo Etário: 5 ANOS

Professor(a) Responsável:

Data:

### *Proposta de Atividade (Contemplar os seis Direitos de Aprendizagem – Conviver, Brincar, Expressar, Participar, Explorar, Conhecer-se)*

\*A CRIANÇA IRÁ ASSISTIR AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA LEIDA: “HORTA, POMAR E JARDIM”

\* UM ADULTO IRÁ PREPARAR O LOCAL E A TERRA PARA O PLANTIO DE UMA SEMENTE ESCOLHIDA PELA CRIANÇA. DEVERÁ TIRAR UMA FOTO OU FILMAR A CRIANÇA PLANTANDO E POSTAR NO GRUPO.

SUGESTÕES DE SEMENTES: SALSA, GIRASSOL, MILHO, FEIJÃO, MAMÃO ENTRE OUTRAS.

\*EM SEGUIDA, A CRIANÇA IRÁ ESCREVER EM UMA FOLHA O SEU NOME COMPLETO, COLOCAR A DATA E FAZER UM Lindo registro do plantio.

\*PARA FINALIZAR, O RESPONSÁVEL DEVERÁ TIRAR UMA FOTO DA ATIVIDADE E POSTAR NO GRUPO DO WHATSAPP.

#### **Alguns Objetivos:**

\*OUVIR COM ATENÇÃO À FALA DO OUTRO. **EI03EO0**

\*PROJETO SOBRE IDENTIDADE. **EI03EO02**

\* COMUNICAR SEUS DESEJOS E OPINIÕES. **EI03EF01**

\* PARTICIPAR DE SITUAÇÕES EM QUE NECESSITE EXPLICAR SUAS IDEIAS E PONTOS DE VISTAS. **EI03EF01**

\* ESCREVER O PRÓPRIO NOME SEM CONSULTA EM LETRA BASTÃO. **EI03EF09**

\* OBSERVAR E REGISTRAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE DIVERSOS AMBIENTES (CASA, SALA, CAMPO, CIDADE...) **EI03ET01**

\* PERCEPÇÃO DAS MUDANÇAS DAS ESTAÇÕES DO ANO. **EI03ET02**

\* CUIDAR E OBSERVAR PLANTAS, HORTAS, JARDINS E ANIMAIS. **EI03ET03**

\* VALORIZAR ATITUDES DE PRESERVAÇÃO DO MEIO-AMBIENTE. **EI03ET03**

\* PERCEBER AS DIFERENÇAS BÁSICAS ENTRE CAMPO/CIDADE/PRAIA (ESPAÇO URBANO/RURAL). **EI03ET04**

*Recursos para o desenvolvimento da atividade pelo Professor: VÍDEO, CARD DA ATIVIDADE, SAUDAÇÃO DE BOM DIA E INCENTIVO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE PROPOSTA.*



*Tempo previsto para realização da atividade pela criança: 40 MINUTOS.*

*Forma de comunicação com a criança*

( X ) Whatsapp

( ) Facebook

( ) Instagram

( ) You tube

( ) Material Impresso

( ) Outros

*Adequações necessárias às crianças público alvo da Educação Especial e outras que se fizerem necessárias NÃO FOI NECESSÁRIAS ADEQUAÇÕES PARA O ALUNO DE ED. ESPECIAL.*

A decorative border made of green vines with heart-shaped leaves, winding around the text. Various tropical fruits are attached to the vines, including pineapples, coconuts, watermelon slices, and bananas. At the bottom, there is a large, detailed illustration of a watermelon, a pineapple, a coconut, a guava, a banana, and a slice of watermelon.

## ATIVIDADE DO DIA

13/08/2020

### **\*PLANTAÇÃO DE SEMENTES!**

(ATENÇÃO: UM ADULTO PODERÁ PREPARAR O LOCAL E A TERRA PARA O PLANTIO)

- ASSITIR AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA LEIDA.
- ESCOLHER UMA DAS SEMENTES ABAIXO:
  - SALSA, GIRASSOL, MILHO, FEIJÃO OU MAMÃO.
- ADULTO IRÁ FILMAR A CRIANÇA PLANTANDO E POSTAR NO GRUPO.
- EM UMA FOLHA, ESCRIVA O SEU NOME COMPLETO E A DATA.
- FAZER UM LINDO REGISTRO DESTE MOMENTO.
- TIRAR UMA FOTO E POSTAR NO GRUPO.

**\*OBSERVAÇÃO:** A CADA 15 DIAS A PROFESSORA IRÁ POSTAR NO GRUPO A DATA PARA A CRIANÇA ENVIAR UMA FOTO OU VÍDEO DA EVOLUÇÃO DA SEMENTE!

**FAMÍLIA, NÃO JULGUE CADA DIA PELA COLHEITA QUE VOCÊ OBTÉM, MAS PELAS SEMENTES QUE VOCÊ PLANTA!  
OBRIGADA PELO APOIO!**